

LAPORAN

**MONEV PBM AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021-2022
DI LINGKUNGAN MPI FTIK UINKHAS**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

OLEH
TIM UNIT KENDALI MUTU PROGRAM STUDI MPI

UNIT KENDALI MUTU
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
2022

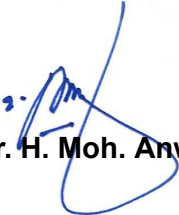
**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN KEGIATAN TAHUN ANGGARAN 2022**

1. Judul : Monev PMB akhir semester Genap TA. 2021-2022
di lingkungan MPI FTIK UIN KHAS Jember
2. Waktu Pelaksanaan : Juli 2022
3. Biaya yang diperlukan :

Jember, Juli 2022


Mengetahui,
Koordinator Prodi MPI
FTIK UIN KHAS Jember

Dr. H. Moh. Anwar, M.Pd.



UKM Prodi MPI FTIK UIN KHAS Jember

Fiqru Mafar, M. IP.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWarrahmatullahiWabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, atas Berkah dan Hidayah-Nya maka laporan Monev Akhir semester Genap TA. 2021-2022 di prodi MPI FTIK UIN KHAS Jember akhirnya dapat dirampungkan oleh tim kendali mutu FTIK UIN KHAS Jember.

Laporan ini merupakan penjabaran dari tabel isian pada formulir monev pembelajaran yang dilaksanakan di Akhir semester genap yang telah dikirimkan ke masing-masing prodi sebelum visitasi lapangan dilakukan. Hal ini dilakukan agar pengisian formulir monev Akhir semester genap tersebut dapat terisi seluruh datanya secara optimal. Setelah formulir tersebut diisi kemudian dikirimkan kembali ke tim kendali mutu MPI FTIK sebagai bahan kajian dalam melakukan klarifikasi terhadap hasil isian.

Pada kesempatan ini tim kendali mutu MPI FTIK ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada seluruh pimpinan Fakultas, Ketua Jurusan serta Koordinator Prodi yang telah menyambut dan memfasilitasi tim untuk melakukan proses evaluasi sehingga proses evaluasi tersebut dapat terlaksana dengan baik. Semoga hasil pada laporan ini dapat menjadi bentuk peningkatan mutu bagi FTIK UIN KHAS Jember.

Demikian, mohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan dalam penyusunan laporan ini.

Wassalamu'alaikumWarrahmatullahiWabarakatuh.

**Tim Kendali Mutu MPI
FTIK UIN KHAS Jember**

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
A. Latar Belakang	5
B. Dasar Pelaksanaan	5
C. Tujuan Monev Pembelajaran	5
D. Waktu Pelaksanaan	5
E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi	5
F. Tim Monitoring dan Evaluasi	6
G. Mekanisme monitoring dan evaluasi	6
H. Hasil Monev	6
I. Interpretasi dan Pembahasan	7
J. Rekomendasi	7
K. Penutup	8

A. Latar Belakang

Sebagai kelanjutan dari proses audit mutu penyelenggaraan akademik secara berkelanjutan, maka dilakukanlah kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran pada akhir semester. Kegiatan ini merupakan wujud dari proses penjaminan mutu internal di lingkungan MPI FTIK UIN KHAS Jember. Proses pengumpulan data dilakukan dengan mengedepankan prinsip-prinsip manajemen pengendalian mutu sebagaimana yang telah dikembangkan oleh Dikti, BAN-PT, BSNP, dan Institusi yang telah disesuaikan dengan kebutuhan Program Studi.

Hasil dari kegiatan audit kemudian dapat dimanfaatkan sebagai bahan dalam proses evaluasi dan pengembangan Program Studi. Seluruh data yang diperoleh dan disajikan dalam laporan ini merupakan hasil dari koordinasi setiap bagian di lingkungan MPI FTIK UIN KHAS Jember.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran akhir semester ini dilaksanakan secara online dengan mengintegrasikan ke dalam google form. Setiap pertanyaan berhubungan kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Dari kegiatan monev akhir semester ini diharapkan dapat diketahui hasil sebagaimana proses pembelajaran itu berjalan dengan baik, proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam sebuah institusi pendidikan.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Program Kerja Prodi tahun 2022
2. Rapat tim Gugus Mutu dan Kendali Mutu FTIK UIN KHAS Jember.

C. Tujuan Monev Pembelajaran

1. Melaksanakan pengendalian terhadap proses pembelajaran;
2. Mendapatkan informasi terkait pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya;
3. Menjaring masukan dalam rangka perbaikan sebagai bahan pengambilan keputusan.
4. Membantu dosen pengampu matakuliah untuk memperbaiki pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang diberikan berkualitas dan sesuai standar mutu pembelajaran.

5. Memberikan rekomendasi kepada ketua program studi sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang telah ditetapkan.
6. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.

D. Waktu Pelaksanaan

No	Kegiatan	Waktu
1	Koordinasi pembuatan formulir	4 Juli 2022
2	Distribusi formulir	11 Juli 2022
3	Koordinasi hasil monev	18 Juli 2022
4	Penyusunan laporan	25 Juli 2022

E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran Akhir semester genap yang dilaksanakan di Prodi MPI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KHAS Jember, ditetapkan beberapa komponen disetiap program studi yaitu:

1. Kompetensi Pedagogik (10 *item instrument*)
 - a. Aspek perencanaan pembelajaran
 - 1) Dosen menggunakan rujukan materi yang jelas
 - b. Aspek Pelaksanaan pembelajaran
 - 1) Dosen memulai perkuliahan tepat waktu
 - 2) Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan kontrak perkuliahan
 - 3) Dosen melaksanakan perkuliahan dengan metode yang variatif dan tepat
 - 4) Suara Dosen cukup jelas terdengar pada saat menyampaikan perkuliahan
 - 5) Dosen menyajikan materi kuliah yang berurutan sesuai dengan RPS yang diberikan

- 6) Dosen memanfaatkan berbagai sumber belajar selama proses perkuliahan (buku, e-book, internet, video, dll)
- 7) Dosen mengakhiri perkuliahan tepat waktu
- b. Aspek evaluasi pembelajaran
 - 1) Dosen menjelaskan aturan penilaian di awal perkuliahan
 - 2) Dosen memberikan umpan balik tugas yang diberikan kepada mahasiswa
2. Kompetensi professional (3 *item instrument*)
 1. Dosen menguasai dengan baik materi yang disampaikan di setiap pertemuan
 2. Dosen menjelaskan materi perkuliahan secara jelas dan mudah dipahami di setiap pertemuan
 3. Contoh-contoh yang diberikan dosen sesuai dengan materi kuliah
3. Kompetensi Kepribadian (2 *item instrument*)
 1. Dosen berpakaian rapi dan sopan
 2. Dosen bertindak objektif dan tidak diskriminatif dalam penilaian
4. Kompetensi Sosial (4 *item instrument*)
 1. Dosen menggunakan tutur bahasa yang santun dan sopan saat berkomunikasi dengan mahasiswa
 2. Dosen memberikan tanggapan yang baik atas setiap pertanyaan yang diberikan mahasiswa
 3. Dosen mudah dihubungi untuk konsultasi akademik atau membantu kesulitan materi pelajaran di luar jam perkuliahan
 4. Dosen memiliki hubungan yang baik dengan mahasiswa

F. Tim Monitoring dan Evaluasi

Penyelenggaraan monitoring dan evaluasi akhir perkuliahan dilaksanakan oleh Tim Kendali Mutu Prodi MPI bekerjasama dengan Koordinator Program studi, dosen, dan mahasiswa di lingkungan FTIK UIN KHAS Jember.

G. Mekanisme Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monev Akhir perkuliahan dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut;

1. Tahap koordinasi Tim Kendali Mutu bersama Tim Gugus Mutu, dan Koor. Prodi terkait pelaksanaan dan formulir monev yang akan dibagikan.
2. Tahap distribusi formulir yang dilakukan oleh Kendali Mutu MPI kepada Koor. Prodi dan seluruh dosen. Selanjutnya, Koor. Prodi dan seluruh dosen menyebarkan ke setiap mahasiswa untuk mengisi formulir monev.
3. Tahap koordinasi setelah distribusi formulir yang dilakukan oleh Tim Kendali Mutu, Gugus Mutu, dan KoorProdi.
4. Berdasarkan hasil distribusi dan koordinasi di atas, disusunlah laporan sesuai dengan data yang telah terkumpul.

H. Hasil Monev

Terdapat 72 Responden yang mengisi survei perkuliahan akhir semester genap ini. Pernyataan disajikan dengan 2 dan 5 pilihan jawaban. 2 pilihan jawaban terdiri dari “ya” dan “tidak” sedangkan 5 pilihan jawaban terdiri dari “Selalu”, “Sering”, “Kadang-Kadang”, “Jarang”, dan “Tidak Pernah”. Skor untuk pertanyaan positif adalah sebagai berikut; Ya=5, Selalu=5, Sering=4, Kadang-Kadang=3, Jarang=2, dan Tidak Pernah=1 sedangkan untuk pertanyaan negatif adalah Selalu=1, Sering=2, Kadang-Kadang=3, Jarang=4, dan Tidak Pernah=5. Selanjutnya skor yang diperoleh, diinterpretasi menggunakan kategori skor menurut nurkencana dan sunarta yaitu sebagai berikut;

Kriteria Interpretasi Skor Sekala

No	Presentase (%)	Kriteria
1.	0-54	Sangat Rendah
2.	55-64	Rendah
3.	65-79	Cukup
4.	80-89	Baik
5.	90-100	Sangat Baik

Berdasarkan data yang telah diperoleh dalam monitoring dan evaluasi perkuliahan akhir semester, dapat disajikan dalam tabel berikut ini;

Tabel 1.
Ringkasan Hasil monev dalam persentase

No.	Komponen Monev	Skor	Hasil (%)
1	Kompetensi Pedagogik (10 <i>item instrument</i>)		
	<input type="checkbox"/> Dosen menggunakan rujukan materi yang jelas	316	87,78
	<input type="checkbox"/> Dosen memulai perkuliahan tepat waktu	311	86,39
	<input type="checkbox"/> Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan kontrak perkuliahan	318	88,33
	<input type="checkbox"/> Dosen melaksanakan perkuliahan dengan metode yang variatif dan tepat	331	91,94
	<input type="checkbox"/> Suara Dosen cukup jelas terdengar pada saat menyampaikan perkuliahan	331	91,94
	<input type="checkbox"/> Dosen menyajikan materi kuliah yang berurutan sesuai dengan RPS yang diberikan	331	91,94
	<input type="checkbox"/> Dosen memanfaatkan berbagai sumber belajar selama proses perkuliahan (buku, e-book, internet, video, dll)	326	90,56
	<input type="checkbox"/> Dosen mengakhiri perkuliahan tepat waktu	330	91,67
	<input type="checkbox"/> Dosen menjelaskan aturan penilaian di awal perkuliahan	328	91,11
	<input type="checkbox"/> Dosen memberikan umpan balik tugas yang diberikan kepada mahasiswa	330	91,67
	Rata-rata		90,33
2	Kompetensi professional (3 <i>item instrument</i>)		
	<input type="checkbox"/> Dosen menguasai dengan baik materi yang disampaikan di setiap pertemuan	322	89,94

	<input type="checkbox"/> Dosen menjelaskan materi perkuliahan secara jelas dan mudah dipahami di setiap pertemuan	315	87,5
	<input type="checkbox"/> Contoh-contoh yang diberikan dosen sesuai dengan materi kuliah	321	89,17
	Rata-rata		88,87
3	Kompetensi kepribadian (2 <i>item instrument</i>)		
	<input type="checkbox"/> Dosen berpakaian rapi dan sopan	319	88,61
	<input type="checkbox"/> Dosen bertindak objektif dan tidak diskriminatif dalam penilaian	321	89,16
	Rata-rata		88,89
4	Kompetensi Sosial (4 <i>item instrument</i>)		
	<input type="checkbox"/> Dosen menggunakan tutur bahasa yang santun dan sopan saat berkomunikasi dengan mahasiswa	331	91,94
	<input type="checkbox"/> Dosen memberikan tanggapan yang baik atas setiap pertanyaan yang diberikan mahasiswa	328	91,11
	<input type="checkbox"/> Dosen mudah dihubungi untuk konsultasi akademik atau membantu kesulitan materi pelajaran di luar jam perkuliahan	315	87,5
	<input type="checkbox"/> Dosen memiliki hubungan yang baik dengan mahasiswa	347	96,52
	Rata-rata		91,77
Skor Maksimal		347	
Presentasi rata-rata		90,25%	
Keterangan		Sangat Baik	

I. Interpretasi dan Pembahasan

1. Kompetensi Pedagogik

Berdasarkan hasil monev terhadap kompetensi pedagogik dosen yang terdiri dari 10 butir instrument diperoleh prosentase rata-rata sebesar 90,33%. Hasil ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik dosen berada pada kategori sangat baik. Hal ini karena dosen sudah menggunakan rujukan materi yang sesuai dengan mata kuliah yang diampu, Dosen telah memulai perkuliahan tepat waktu, Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan kontrak perkuliahan yang telah disetujui bersama dengan mahasiswa, Dosen melaksanakan perkuliahan dengan metode yang variatif dan tepat, Suara Dosen cukup jelas terdengar pada saat menyampaikan perkuliahan, Dosen menyajikan materi kuliah yang berurutan sesuai dengan RPS yang diberikan, Dosen memanfaatkan berbagai sumber belajar selama proses perkuliahan (buku, e-book, internet, video, dll), Dosen mengakhiri perkuliahan tepat waktu, Dosen menjelaskan aturan penilaian di awal perkuliahan, serta Dosen telah memberikan umpan balik tugas yang diberikan kepada mahasiswa.

2. Kompetensi Professional

Berdasarkan hasil monev terhadap kompetensi profesional dosen yang terdiri dari 3 butir instrument diperoleh prosentase rata-rata sebesar 88,87%. Hasil ini menunjukkan bahwa kompetensi profesional dosen berada pada kategori baik. Hal ini karena Dosen menguasai dengan baik materi yang disampaikan di setiap pertemuan, Dosen menjelaskan materi perkuliahan secara jelas dan mudah dipahami di setiap pertemuan, serta Contoh-contoh yang diberikan dosen sesuai dengan materi kuliah.

3. Kompetensi Kepribadian

Berdasarkan hasil monev terhadap kompetensi Kepribadian dosen yang terdiri dari 2 butir instrument diperoleh prosentase rata-rata sebesar 88,89%. Hasil ini menunjukkan bahwa kompetensi Kepribadian dosen berada pada kategori baik. Hal ini karena Dosen telah berpakaian rapi dan sopan

ketika perkuliahan, dan Dosen bertindak objektif dan tidak diskriminatif dalam penilaian.

4. Kompetensi Sosial

Berdasarkan hasil monev terhadap kompetensi Sosial dosen yang terdiri dari 4 butir instrument diperoleh prosentase rata-rata sebesar 91,77%. Hasil ini menunjukkan bahwa kompetensi Sosial dosen berada pada kategori sangat baik. Hal ini karena Dosen menggunakan tutur bahasa yang santun dan sopan saat berkomunikasi dengan mahasiswa, Dosen memberikan tanggapan yang baik atas setiap pertanyaan yang diberikan mahasiswa, Dosen mudah dihubungi untuk konsultasi akademik atau membantu kesulitan materi pelajaran di luar jam perkuliahan, Dosen memiliki hubungan yang baik dengan mahasiswa

J. Rekomendasi

Berdasarkan penjabaran hasil monev di atas, maka dihasilkan saran dan rekomendasi sebagai berikut.

1. Meskipun beberapa kompetensi yang diukur telah memenuhi kategori sangat baik, namun terdapat kompetensi yang masih dalam kategori baik, seperti kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian, oleh karena itu perlu dilakukan pemantauan secara berkala oleh koordinator prodi agar terjadi peningkatan pada kedua kompetensi tersebut.
2. Koordinator Prodi perlu melakukan koordinasi bersama para dosen untuk memastikan bahwa seluruh dosen telah menerapkan keempat kompetensi dosen dengan sangat baik.
3. Koordinator Prodi perlu memastikan bahwa setiap dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan RPS. Baik itu dari segi materi, proses pembelajaran, soal, maupun kriteria penilaiannya.
4. Koordinator Prodi perlu meningkatkan pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa agar perkuliahan di akhir semester dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
5. Koordinator prodi perlu memastikan bahwasanya dosen telah memberikan penilaian secara adil dan objektif

6. Koordinator prodi perlu menyelenggarakan pertemuan ilmiah secara berkala agar para dosen dapat mengembangkan pengetahuan, strategi dan media pembelajaran yang akan diterapkan dalam pembelajaran.

K. Penutup

Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa kegiatan Akhir perkuliahan pada dasarnya telah berjalan dengan sangat baik. Seluruh komponen dalam formulir monev memiliki nilai rata-rata persentase sebesar 90,25%. Meskipun demikian, beberapa perbaikan berdasarkan rekomendasi di atas perlu untuk dilakukan. Hasil monev ini merupakan bentuk koreksi untuk Prodi sebagai usaha peningkatan kualitas secara berkelanjutan.